

# **Gymnasium Tiergarten**

**Herzlich willkommen**

**zur**

**Informationsveranstaltung:**

**Die besondere Lernleistung**

**im Rahmen der**

**5. Prüfungskomponente**

**21.03.18**

# Die besondere Lernleistung

- 1. Definition**
- 2. Formen**
- 3. Anforderungen**
- 4. Themenwahl**
- 5. Bewertungskriterien**
- 6. Termine**

# 1. Definition

- Schülerinnen und Schüler weisen ihre Fähigkeiten nach, **wissenschaftliche Arbeitsweisen** in einem begrenzten Themenbereich anzuwenden und ihre Ergebnisse auf ca. 20 Seiten darzustellen.

## 2. Formen

- Seminarkurs
- Wettbewerb
- Kursbezogene Arbeit (Facharbeit)

*Referenzfach:* 4 Khj. durchgängig besucht  
im Leistungskursfach oder  
3./4. Prüfungsfach möglich

*Bezugsfach:* 2 Khj. besucht

# 3. Anforderungen

- Themenstellung formulieren, Berücksichtigung fachübergreifender Aspekte
- Ziel der Arbeit verdeutlichen
- Fachliteratur sichten und verarbeiten
- selbstständige Textanalyse, Experimente, Befragungen
- Ergebnisse ordnen u. schlüssige Gliederung entwickeln
- Zitate integrieren, Literaturverweise, Quellenangaben, Tabellen, Grafiken, Diagramme
- Literatur- u. Quellenverzeichnis erstellen
- Entwurf überarbeiten, Endfassung erstellen

# Gliederung

- Einleitung Ausgangssituation (Relevanz des Themas) zentrale Fragestellung, Ziel formulieren und das Vorgehen knapp darlegen und begründen
- Hauptteil Antwort auf zentrale Fragestellung entfalten, Zwischenergebnisse evtl. zusammenfassen
- Schluss Zusammenfassung der Ergebnisse und Bewertung, Antwort auf zentrale Fragestellung, gesellschaftliche Bedeutung ggf. Ausblick auf weiterführende Fragen/Probleme

## 4. Themenwahl

- Gegenstand wählen
- inhaltliche Eingrenzung
- Erstformulierung einer Frage/These
- Themenentwurf
- verbindliche Formulierung

# Beispiel einer Themenfindung

Symbolismus in der Kunst

Darstellung der Frau im Symbolismus

Darstellung der Frau im Symbolismus  
am Beispiel Franz von Stucks

Inwiefern ist die erotische Darstellung der  
Frau im Symbolismus ein Spiegelbild  
gesellschaftlicher Strömungen im  
19. Jahrhundert?



# Aspekte der Themenfindung

## a) Fachlicher Aspekt

- Möglichkeit des selbstständigen Arbeitens?
- drei Anforderungsbereiche abdecken
- Quellen und Literatur sichten
- fachübergreifenden Aspekt bedenken

## b) Methodischer Aspekt

- Thema für eine BLL geeignet?
- Fachmethoden auswählen
- ggf. Aspekte der Gruppenprüfung prüfen

# 5. Bewertungskriterien

## 5.1 Formale Aspekte

- Titelblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Textteil mit Darstellung des Problems, Lösungswege, Methoden, Ergebnisse
- Angaben zur verwendeten Literatur
- Erklärung über die selbstständige Anfertigung der Arbeit
- Literatur- und Quellenverzeichnis

## 5.2 Fachlich-inhaltliche Aspekte

- Eingrenzung des Themas
- durchgängiger Themenbezug
- zentrale Fragestellung
- Ist die Gliederung der Fragestellung angemessen?
- differenzierte Darstellung, vollständig, stringent
- sinnvolle fachübergreifende Aspekte
- reflektiertes Ergebnis
- kritischer Umgang mit eigener Schlussfolgerung
- angemessene kritische Recherche
- Eigenständigkeit der Bearbeitung wird deutlich

## 5.3 Sprachliche Aspekte

## 5.4 Prüfungsgespräch

### **Inhalt:**

- Präsentation der Ergebnisse
- fachliches Gespräch über Entwicklung der Lernleistung, die entstandene Dokumentation, wissenschaftspropädeutische Einordnung

### **Dauer:**

- ca. 20 Minuten

Die Note für die besondere Lernleistung wird erst am Ende des Prüfungsgesprächs festgelegt.

**Bewertung: Schriftliche Arbeit : Prüfungsgespräch = 3:1**

## 6. Termine

- 10.04 – 26.04.18 Absprache zum Thema mit betreuender Lehrkraft
- bis 03.05.18 **Antrag Arbeitsvorschlag** an betreuende Lehrkraft
- 24.05 – 01.06.18 letzte Beratungsgespräch, gemeinsames Ausfüllen des **Anmeldeformulars**
- 04.06.18 Abgabe Anmeldeformular im Sekretariat
- 04.07.18 Schüler/in erhält bestätigtes Thema von Frau Segner
- 21.12.18, 12:00 Abgabe der Facharbeit (geheftet oder gebunden) im Raum 012

# Literatur

- Handreichung „Die fünfte Prüfungskomponente im Abitur“

[www.berlin.de/imperia/md/content/sen.../handreichung\\_5pk.pdf](http://www.berlin.de/imperia/md/content/sen.../handreichung_5pk.pdf)

- Wegweiser durch die gymnasiale Oberstufe

- Verordnung Gymnasiale Oberstufe

- Ausführungsvorschriften über schulische Prüfungen

[www.berlin.de/sen/bildung/rechtsvorschriften/index.html](http://www.berlin.de/sen/bildung/rechtsvorschriften/index.html)

**Vielen Dank für die  
Aufmerksamkeit  
und  
viel Erfolg bei der BLL!**